

ساختار طرح درس

دانشکده : پزشکی	نوع درس : نظری - عملی
مقطع / رشته: دکترای تخصصی آموزش پزشکی	نام مدرس : دکتر حیات-دکتر باقری
نام درس (واحد) : آمار تحلیلی با کاربرد نرم افزارهای متداول	تعداد دانشجو : 3
	مدت کلاس : 2 ساعت

منبع درس :
Hinkle, D. E. (2003). Applied statistics for the behavioral sciences. حبیب پور، کرم، صفری، رضا(1400). راهنمای جامع کاربردی SPSS در تحقیقات پیمایشی تحلیل داده های کمی تحلیل آماری در روان شناسی و علوم تربیتی . جرج ا. فرگوسن - یوشیو تاکانه ، مترجم علی دلاور ، مترجم سیامک نقشبندی
امکانات آموزشی : ویدیو پروژکتور - کامپیوتر (استفاده از برنامه SPSS و SMART PLS)
عنوان درس : آمار تحلیلی با کاربرد نرم افزارهای متداول
هدف کلی درس : کسب مهارت فراگیران در استفاده از نرم افزار های متداول برای انجام آزمون های آماری متداول
اهداف جزئی :
• تعریف متغیرها در SPSS • تعریف مقادیر گمشده • اضافه کردن متغیر یا نمونه • سورت کردن موارد • محاسبه کردن (Compute) • کدگذاری مجدد • آمار توصیفی
اهداف رفتاری: دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:
✓ دانشجو بتواند داده های خام را در SPSS تعریف کند ✓ دانشجو بتواند مقادیر گمشده را در فایل داده ها شناسایی کند و جایگزین کند ✓ دانشجو بتواند در فایل داده متغیر جدید یا پاسخگوی جدیدی را وارد کند ✓ دانشجو بتواند در فایل، داده ها را بر اساس یک یا چند متغیر بصورت نزولی یا صعودی سورت کند ✓ دانشجو بتواند در فایل داده، مقادیر متغیرهای عددی را محاسبه کند و متغیرهایی جدید بسازد(شناختی) ✓ دانشجو بتواند در فایل SPSS، داده ها را مجددا کدگذاری کند(مهارتی) ✓ دانشجو بتواند هدفهای آمار توصیفی را توضیح دهد و برای متغیر های تحقیق، شاخص های توصیفی از قبیل فراوانی، درصد، میانگین، میانه، انحراف استاندارد، واریانس، را تحلیل کند و در نرم افزار اجرا کند(مهارتی) ✓ دانشجو بتواند کاربرد انواع نمودارها(میله ای، دایره ای، هیستوگرام) را توضیح دهد و بتواند در نرم افزار اجرا کند(مهارتی)
روش آموزش : آموزش مستقیم، مشارکتی ، پرسش و پاسخ



اجزا و شیوه اجرای درس :	
• کلیات درس ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس مدت زمان : 45 دقیقه مدت زمان : 20 دقیقه مدت زمان : 40 دقیقه	
جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : 10 دقیقه

ساختار طرح درس

دانشکده : پزشکی	نوع درس : نظری - عملی
مقطع / رشته: دکترای تخصصی آموزش پزشکی	نام مدرس : دکتر حیات-دکتر باقری
نام درس (واحد) : آمار تحلیلی با کاربرد نرم افزارهای متداول	تعداد دانشجو : 3
	مدت کلاس : 2 ساعت

منبع درس :	
Hinkle, D. E. (2003). Applied statistics for the behavioral sciences. حبیب پور، کرم، صفری، رضا(1400). راهنمای جامع کاربردی SPSS در تحقیقات پیمایشی تحلیل داده های کمی تحلیل آماری در روان شناسی و علوم تربیتی . جرج ا. فرگوسن - یوشیو تاکانه ، مترجم علی دلاور ، مترجم سیامک نقشبندی	
امکانات آموزشی : ویدیو پروژکتور- کامپیوتر (استفاده از برنامه SPSS و SMART PLS)	
عنوان درس : آمار تحلیلی با کاربرد نرم افزارهای متداول	
هدف کلی درس : کسب مهارت فراگیران در استفاده از نرم افزار های متداول برای انجام آزمون های آماری متداول	
اهداف جزئی :	
• آزمون T تک متغیره، وابسته، مستقل • آزمون خی دو	
اهداف رفتاری: دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	
✓ دانشجو ماهیت توزیع t را توضیح دهد ✓ پژوهشهایی که آزمون t برای آنها مناسب است، را تشخیص دهد ✓ منطق موجود در آزمونهای t را تحلیل کند ✓ با استفاده از نرم افزار آزمون ها را اجرا کند و نتایج را تفسیر کند ✓ دانشجو ماهیت خی دو را توضیح دهد ✓ پژوهشهایی که آزمون خی دو برای آنها مناسب است، را تشخیص دهد ✓ منطق موجود در آزمون خی دو را تحلیل کند ✓ با استفاده از نرم افزار آزمون خی دو را اجرا کند و نتایج را تفسیر کند	
روش آموزش : آموزش مستقیم، مشارکتی ، پرسش و پاسخ	
اجزا و شیوه اجرای درس :	
▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس	
مدت زمان : 45 دقیقه	مدت زمان : 20 دقیقه
مدت زمان : 40 دقیقه	



جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : 10 دقیقه
-----------------------	---------------------

ساختار طرح درس

دانشکده : پزشکی	نوع درس : نظری- عملی
مقطع / رشته: دکترای تخصصی آموزش پزشکی	نام مدرس : دکتر حیات-دکتر باقری
نام درس (واحد) : آمار تحلیلی با کاربرد نرم افزارهای متداول	تعداد دانشجو : 3
	مدت کلاس : 2 ساعت

منبع درس :
Hinkle, D. E. (2003). Applied statistics for the behavioral sciences. حبیب پور، کرم، صفری، رضا(1400). راهنمای جامع کاربردی SPSS در تحقیقات پیمایشی تحلیل داده های کمی تحلیل آماری در روان شناسی و علوم تربیتی . جرج ا. فرگوسن - یوشیو تاکانه ، مترجم علی دلاور ، مترجم سیامک نقشبندی
امکانات آموزشی : ویدیو پروژکتور- کامپیوتر (استفاده از برنامه SPSS و SMART PLS)
عنوان درس : آمار تحلیلی با کاربرد نرم افزارهای متداول
هدف کلی درس : کسب مهارت فراگیران در استفاده از نرم افزار های متداول برای انجام آزمون های آماری متداول
اهداف جزئی :
• همبستگی پیرسون و اسپیرمن • رگرسیون خطی ساده • رگرسیون چندگانه
اهداف رفتاری: دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:
✓ دانشجو مفهوم رابطه، نیرومندی و جهت رابطه را توضیح دهد. ✓ پژوهشهایی که آزمون همبستگی برای آنها مناسب است، را تشخیص دهد و آزمون مناسب را بکار گیرد. ✓ منطق موجود در آزمونهای همبستگی را تحلیل کند. ✓ با استفاده از نرم افزار آزمون ها را اجرا کند و نتایج را تفسیر کند. ✓ دانشجو ماهیت رگرسیون خطی ساده را توضیح دهد ✓ پژوهشهایی که رگرسیون خطی ساده برای آنها مناسب است، را تشخیص دهد. ✓ منطق موجود در رگرسیون خطی ساده را تحلیل کند. ✓ با استفاده از نرم افزار رگرسیون خطی ساده را اجرا کند و نتایج را تفسیر کند. ✓ دانشجو ماهیت رگرسیون چندگانه را توضیح دهد ✓ پژوهشهایی که رگرسیون چندگانه برای آنها مناسب است، را تشخیص دهد.



✓ منطق موجود در رگرسیون چندگانه را تحلیل کند. ✓ انواع مختلف روشهای رگرسیون (Enter, Step wise, Remove, Backward, Forward) را تحلیل و کاربرد آنها را توضیح دهد. ✓ همخطی و همخطی چندگانه را تحلیل کند. ✓ با استفاده از نرم افزار رگرسیون چندگانه را اجرا کند و نتایج را تفسیر کند.	
روش آموزش : آموزش مستقیم، مشارکتی ، پرسش و پاسخ	
اجزا و شیوه اجرای درس :	
▪ بخش اول درس	مدت زمان : 45 دقیقه
▪ پرسش و پاسخ و استراحت	مدت زمان : 20 دقیقه
▪ بخش دوم درس	مدت زمان : 40 دقیقه
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : 10 دقیقه

ساختار طرح درس

دانشکده : پزشکی	نوع درس : نظری- عملی
مقطع / رشته: دکترای تخصصی آموزش پزشکی	نام مدرس : دکتر حیات-دکتر باقری
نام درس (واحد) : آمار تحلیلی با کاربرد نرم افزارهای متداول	تعداد دانشجو : 3
	مدت کلاس : 2 ساعت

منبع درس :
Hinkle, D. E. (2003). Applied statistics for the behavioral sciences. حبیب پور، کرم، صفری، رضا(1400). راهنمای جامع کاربردی SPSS در تحقیقات پیمایشی تحلیل داده های کمی تحلیل آماری در روان شناسی و علوم تربیتی . جرج ا. فرگوسن - یوشیو تاکانه , مترجم علی دلاور , مترجم سیامک نقشبندی
امکانات آموزشی : ویدیو پروژکتور- کامپیوتر (استفاده از برنامه SPSS و SMART PLS)
عنوان درس : آمار تحلیلی با کاربرد نرم افزارهای متداول
هدف کلی درس : کسب مهارت فراگیران در استفاده از نرم افزار های متداول برای انجام آزمون های آماری متداول
اهداف جزئی :
• روایی صوری • روایی محتوایی • روایی ملاکی • پایایی به روش توافق دورنی(آلفای کرباخ) • پایایی به روش کودر ریچاردسون • پایایی به روش دو نیمه کردن • پایایی به روش بازآزمون • پایایی به روش فرم های موازی • پایایی به روش فرم های متعادل
اهداف رفتاری: دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:
✓ دانشجو مفهوم روایی را توضیح دهد. ✓ دانشجو مفهوم روایی صوری را توضیح دهد. ✓ دانشجو مفهوم روایی ملاکی را توضیح دهد. ✓ دانشجو ملاک های روایی محتوایی(CVI, CVR) را درک و محاسبه کند ✓ دانشجو انواع روایی و کاربرد آنها را تحلیل کند ✓ دانشجو مفهوم پایایی را توضیح دهد. ✓ دانشجو مفهوم انواع روشهای پایایی را توضیح دهد و کاربرد هر یک را در تحقیق تحلیل کند.



✓ دانشجو با نرم افزار پایایی آزمون را محاسبه و تفسیر کند دانشجو ماهیت رگرسیون چندگانه را توضیح دهد ✓ پژوهشهایی که رگرسیون چندگانه برای آنها مناسب است، را تشخیص دهد. ✓ منطق موجود در رگرسیون چندگانه را تحلیل کند. ✓ انواع مختلف روشهای رگرسیون (Enter, Step wise, Remove, Backward, Forward) را تحلیل و کاربرد آنها را توضیح دهد. ✓ همخطی و همخطی چندگانه را تحلیل کند. ✓ با استفاده از نرم افزار رگرسیون چندگانه را اجرا کند و نتایج را تفسیر کند.	
روش آموزش : آموزش مستقیم، مشارکتی ، پرسش و پاسخ	
اجزا و شیوه اجرای درس :	
▪ بخش اول درس	مدت زمان : 45 دقیقه
▪ پرسش و پاسخ و استراحت	مدت زمان : 20 دقیقه
▪ بخش دوم درس	مدت زمان: 40 دقیقه
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : 10 دقیقه

ساختار طرح درس

دانشکده : پزشکی	نوع درس : نظری - عملی
مقطع / رشته: دکترای تخصصی آموزش پزشکی	نام مدرس : دکتر حیات-دکتر باقری
نام درس (واحد) : آمار تحلیلی با کاربرد نرم افزارهای متداول	تعداد دانشجو : 3
	مدت کلاس : 2 ساعت

منبع درس :	
Hinkle, D. E. (2003). Applied statistics for the behavioral sciences. حبیب پور، کرم، صفری، رضا(1400). راهنمای جامع کاربردی SPSS در تحقیقات پیمایشی تحلیل داده های کمی کاربرد نرم افزار SMART PLS.	
امکانات آموزشی : ویدیو پروژکتور - کامپیوتر (استفاده از برنامه SPSS و SMART PLS)	
عنوان درس : آمار تحلیلی با کاربرد نرم افزارهای متداول	
هدف کلی درس : کسب مهارت فراگیران در استفاده از نرم افزار های متداول برای انجام آزمون های آماری متداول	
اهداف جزئی :	
• تحلیل عاملی تاییدی با نرم افزار PLS	
اهداف رفتاری: دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	
✓ دانشجو مفهوم روایی سازه را توضیح دهد. ✓ دانشجو منطق تحلیل عاملی را توضیح دهد. ✓ دانشجو شاخص های برازش مدل را درک و توضیح دهد ✓ دانشجو انواع شاخص های برازش مدل (بار عاملی، نمرات تی، AVE، CR، CV Com، CV Red، بار عرضی، آزمون فورنر لاکر، Q2) را توضیح دهد ✓ دانشجو تحلیل عاملی تاییدی را با نرم افزار اجرا و نتایج را تفسیر کند	
روش آموزش : آموزش مستقیم، مشارکتی، پرسش و پاسخ	
اجزا و شیوه اجرای درس :	
بخش اول درس	مدت زمان : 45 دقیقه
پرسش و پاسخ و استراحت	مدت زمان : 20 دقیقه
بخش دوم درس	مدت زمان: 40 دقیقه
جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : 10 دقیقه

ساختار طرح درس

دانشکده : پزشکی	نوع درس : نظری - عملی
مقطع / رشته: دکترای تخصصی آموزش پزشکی	نام مدرس : دکتر حیات-دکتر باقری
نام درس (واحد) : آمار تحلیلی با کاربرد نرم افزارهای متداول	تعداد دانشجو : 3
	مدت کلاس : 2 ساعت

منبع درس :
Hinkle, D. E. (2003). Applied statistics for the behavioral sciences. حبیب پور، کرم، صفری، رضا(1400). راهنمای جامع کاربردی SPSS در تحقیقات پیمایشی تحلیل داده های کمی تحلیل آماری در روان شناسی و علوم تربیتی . جرج ا. فرگوسن - یوشیو تاکانه , مترجم علی دلاور , مترجم سیامک نقشبندی
امکانات آموزشی : ویدیو پروژکتور - کامپیوتر (استفاده از برنامه SPSS و SMART PLS)
عنوان درس : آمار تحلیلی با کاربرد نرم افزارهای متداول
هدف کلی درس : کسب مهارت فراگیران در استفاده از نرم افزار های متداول برای انجام آزمون های آماری متداول
اهداف جزئی :
• ورو داده ها • پیش فرض های انجام ANCOVA • تفسیر خروجی نرم افزار • تهیه گزارش از نتایج آزمون •
اهداف رفتاری: دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:
✓ دانشجو ضرورت و پیش فرض های تحلیل کواریانس (ANCOVA) را درک کرده و توضیح دهد ✓ داده ها را در SPSS وارد کرده و آماده سازی لازم را انجام دهد ✓ دانشجو تحلیل و تفسیر خروجی SPSS را انجام دهد ✓ دانشجو بتواند نتایج را گزارش دهد. ✓
روش آموزش : آموزش مستقیم، مشارکتی ، پرسش و پاسخ
اجزا و شیوه اجرای درس :



بخش اول درس	مدت زمان : 45 دقیقه
پرسش و پاسخ و استراحت	مدت زمان : 20 دقیقه
بخش دوم درس	مدت زمان : 40 دقیقه
جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : 10 دقیقه

ساختار طرح درس

دانشکده : پزشکی	نوع درس : نظری - عملی
مقطع / رشته: دکترای تخصصی آموزش پزشکی	نام مدرس : دکتر حیات-دکتر باقری
نام درس (واحد) : آمار تحلیلی با کاربرد نرم افزارهای متداول	تعداد دانشجو : 3
	مدت کلاس : 2 ساعت

منبع درس :
Hinkle, D. E. (2003). Applied statistics for the behavioral sciences. حبیب پور، کرم، صفری، رضا(1400). راهنمای جامع کاربردی SPSS در تحقیقات پیمایشی تحلیل داده های کمی تحلیل آماری در روان شناسی و علوم تربیتی . جرج ا. فرگوسن - یوشیو تاکانه ، مترجم علی دلاور ، مترجم سیامک نقشبندی
امکانات آموزشی : ویدیو پروژکتور - کامپیوتر (استفاده از برنامه SPSS و SMART PLS)
عنوان درس : آمار تحلیلی با کاربرد نرم افزارهای متداول
هدف کلی درس : کسب مهارت فراگیران در استفاده از نرم افزار های متداول برای انجام آزمون های آماری متداول
اهداف جزئی :
• ورود داده ها • پیش فرض های انجام ANOVA • تفسیر خروجی نرم افزار • تهیه گزارش از نتایج آزمون
اهداف رفتاری: دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:
✓ دانشجو ضرورت و پیش فرض های تحلیل کواریانس (ANOVA) را درک کرده و توضیح دهد ✓ داده ها را در SPSS وارد کرده و آماده سازی لازم را انجام دهد ✓ دانشجو تحلیل و تفسیر خروجی SPSS را انجام دهد ✓ دانشجو بتواند نتایج را گزارش دهد. ✓

روش آموزش : آموزش مستقیم، مشارکتی ، پرسش و پاسخ	
اجزا و شیوه اجرای درس :	
بخش اول درس	مدت زمان : 45 دقیقه
پرسش و پاسخ و استراحت	مدت زمان : 20 دقیقه
بخش دوم درس	مدت زمان : 40 دقیقه
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : 10 دقیقه

ساختار طرح درس

دانشکده : پزشکی	نوع درس : نظری - عملی
مقطع / رشته: دکترای تخصصی آموزش پزشکی	نام مدرس : دکتر حیات-دکتر باقری
نام درس (واحد) : آمار تحلیلی با کاربرد نرم افزارهای متداول	تعداد دانشجو : 3
	مدت کلاس : 2 ساعت

منبع درس :
Hinkle, D. E. (2003). Applied statistics for the behavioral sciences. حبیب پور، کرم، صفری، رضا(1400). راهنمای جامع کاربردی SPSS در تحقیقات پیمایشی تحلیل داده های کمی تحلیل آماری در روان شناسی و علوم تربیتی . جرج ا. فرگوسن - یوشیو تاکانه ، مترجم علی دلاور ، مترجم سیامک نقشبندی
امکانات آموزشی : ویدیو پروژکتور- کامپیوتر (استفاده از برنامه SPSS و SMART PLS)
عنوان درس : آمار تحلیلی با کاربرد نرم افزارهای متداول
هدف کلی درس : کسب مهارت فراگیران در استفاده از نرم افزار های متداول برای انجام آزمون های آماری متداول
اهداف جزئی :
• ورو داده ها
• پیش فرض های انجام Repeated measures analysis
• تفسیر خروجی نرم افزار
• تهیه گزارش از نتایج آزمون
اهداف رفتاری: دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:
✓ دانشجو ضرورت و پیش فرض های Repeated measures analysis را درک کرده و توضیح دهد



✓ داده ها را در SPSS وارد کرده و آماده سازی لازم را انجام دهد ✓ دانشجو تحلیل و تفسیر خروجی SPSS را انجام دهد ✓ دانشجو بتواند نتایج را گزارش دهد. ✓	
روش آموزش : آموزش مستقیم، مشارکتی ، پرسش و پاسخ	
اجزا و شیوه اجرای درس :	
مدت زمان : 45 دقیقه	▪ بخش اول درس
مدت زمان : 20 دقیقه	▪ پرسش و پاسخ و استراحت
	▪ بخش دوم درس
مدت زمان : 40 دقیقه	
مدت زمان : 10 دقیقه	• جمع بندی و نتیجه گیری

ساختار طرح درس

دانشکده : پزشکی	نوع درس : نظری - عملی
مقطع / رشته: دکترای تخصصی آموزش پزشکی	نام مدرس : دکتر حیات-دکتر باقری
نام درس (واحد) : آمار تحلیلی با کاربرد نرم افزارهای متداول	تعداد دانشجو : 3
	مدت کلاس : 2 ساعت

منبع درس :
Hinkle, D. E. (2003). Applied statistics for the behavioral sciences. حبیب پور، کرم، صفری، رضا(1400). راهنمای جامع کاربردی SPSS در تحقیقات پیمایشی تحلیل داده های کمی تحلیل آماری در روان شناسی و علوم تربیتی . جرج ا. فرگوسن - یوشیو تاکانه , مترجم علی دلاور , مترجم سیامک نقشبندی
امکانات آموزشی : ویدیو پروژکتور - کامپیوتر (استفاده از برنامه SPSS و SMART PLS)
عنوان درس : آمار تحلیلی با کاربرد نرم افزارهای متداول
هدف کلی درس : کسب مهارت فراگیران در استفاده از نرم افزار های متداول برای انجام آزمون های آماری متداول
اهداف جزئی :
• ورو داده ها • پیش فرض های انجام رگرسیون لجستیک • تفسیر خروجی نرم افزار • تهیه گزارش از نتایج آزمون
اهداف رفتاری: دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:
✓ دانشجو ضرورت و پیش فرض های رگرسیون لجستیک را درک کرده و توضیح دهد ✓ دانشجو ماهیت رگرسیون لجستیک را توضیح دهد ✓ پژوهشهایی که رگرسیون لجستیک برای آنها مناسب است، را تشخیص دهد. ✓ منطق موجود در رگرسیون لجستیک را تحلیل کند. ✓ با استفاده از نرم افزار رگرسیون لجستیک را اجرا کند و نتایج را تفسیر کند. ✓ پژوهشهایی که رگرسیون لجستیک برای آنها مناسب است، را تشخیص دهد.با استفاده از نرم افزار ✓ دانشجو تحلیل و تفسیر خروجی SPSS را انجام دهد ✓ دانشجو بتواند نتایج را گزارش دهد. ✓

روش آموزش : آموزش مستقیم، مشارکتی ، پرسش و پاسخ	
اجزا و شیوه اجرای درس :	
▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس	مدت زمان : 45 دقیقه مدت زمان : 20 دقیقه مدت زمان : 40 دقیقه
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : 10 دقیقه

ساختار طرح درس

دانشکده : پزشکی	نوع درس : نظری- عملی
مقطع / رشته: دکترای تخصصی آموزش پزشکی	نام مدرس : دکتر حیات-دکتر باقری
نام درس (واحد) : آمار تحلیلی با کاربرد نرم افزارهای متداول	تعداد دانشجو : 3
	مدت کلاس : 2 ساعت

منبع درس :	Hinkle, D. E. (2003). Applied statistics for the behavioral sciences.
	حبیب پور، کرم، صفری، رضا(1400). راهنمای جامع کاربردی SPSS در تحقیقات پیمایشی تحلیل داده های کمی تحلیل آماری در روان شناسی و علوم تربیتی . جرج ا. فرگوسن - یوشیو تاکانه , مترجم علی دلاور , مترجم سیامک نقشبندی
	امکانات آموزشی : ویدیو پروژکتور- کامپیوتر (استفاده از برنامه SPSS و SMART PLS)
عنوان درس : آمار تحلیلی با کاربرد نرم افزارهای متداول	
هدف کلی درس : کسب مهارت فراگیران در استفاده از نرم افزار های متداول برای انجام آزمون های آماری متداول	
اهداف جزئی :	• ضوابط نمونه گیری • انواع نمونه گیری • نمونه گیری احتمالی • نمونه گیری غیر احتمالی
اهداف رفتاری: دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	✓ دانشجو ضرورت و ضوابط نمونه گیر را درک کرده و توضیح دهد ✓ دانشجو انواع نمونه گیری را توضیح دهد و اصول آن را تشریح کند ✓ دانشجو انواع روشهای نمونه گیری احتمالی را توضیح دهد و اصول آن را تشریح کند



✓ دانشجو انواع روشهای نمونه گیری غیر احتمالی را توضیح دهد و اصول آن را تشریح کند دانشجو بتواند نتایج را گزارش دهد. ✓	
روش آموزش : آموزش مستقیم، مشارکتی ، پرسش و پاسخ	
اجزا و شیوه اجرای درس :	
▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس	مدت زمان : 45 دقیقه مدت زمان : 20 دقیقه مدت زمان : 40 دقیقه
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : 10 دقیقه

ساختار طرح درس

دانشکده : پزشکی	نوع درس : نظری- عملی
مقطع / رشته: دکترای تخصصی آموزش پزشکی	نام مدرس : دکتر حیات-دکتر باقری
نام درس (واحد) : آمار تحلیلی با کاربرد نرم افزارهای متداول	تعداد دانشجو : 3
	مدت کلاس : 2 ساعت

منبع درس :
Hinkle, D. E. (2003). Applied statistics for the behavioral sciences. حبیب پور، کرم، صفری، رضا(1400). راهنمای جامع کاربردی SPSS در تحقیقات پیمایشی تحلیل داده های کمی تحلیل آماری در روان شناسی و علوم تربیتی . جرج ا. فرگوسن - یوشیو تاکانه , مترجم علی دلاور , مترجم سیامک نقشبندی
امکانات آموزشی : ویدیو پروژکتور- کامپیوتر (استفاده از برنامه SPSS و SMART PLS)
عنوان درس : آمار تحلیلی با کاربرد نرم افزارهای متداول
هدف کلی درس : کسب مهارت فراگیران در استفاده از نرم افزار های متداول برای انجام آزمون های آماری متداول
اهداف جزئی :
• مطالعات معطوف به برآورد پارامتر • مطالعات معطوف به آزمون فرضیه • خطای نوع دوم



• توان آزمون • حجم نمونه به منظور برآورد نسبت • حجم نمونه به منظور برآورد میانگین • حجم نمونه به منظور مقایسه نسبت دو جمعیت • ضوابط نمونه گیری • انواع نمونه گیری	
اهداف رفتاری: دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود: ✓ دانشجو مطالعات معطوف به برآورد پارامتر را درک کرده و توضیح دهد ✓ دانشجو ماهیت آزمون فرضیه را توضیح دهد ✓ دانشجو ماهیت خطای نوع اول و دوم را درک و تفاوت آنها را در آزمون تشخیص دهد. ✓ منطق توان آزمون و ارتباط آن با خطا را درک و تبیین کند	
روش آموزش: آموزش مستقیم، مشارکتی، پرسش و پاسخ	
اجزا و شیوه اجرای درس:	
▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس	مدت زمان: 45 دقیقه مدت زمان: 20 دقیقه مدت زمان: 40 دقیقه
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان: 10 دقیقه

